**CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS No 3**

**“ESTANISLAO RAMÍREZ RUIZ”**

**NOMBRE DEL PROYECTO**

**GRUPO**

**SEMESTRE**

**CICLO ESCOLAR**

**NOMBRE DEL COORDINADOR DEL GRUPO**

**NOMBRE DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES Y UNIDAD DE APRENDIZAJE.**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Unidad Académica:** | **Turno:** | **Semestre:** |
|  | **Matutino \_\_\_\_**  **Vespertino \_\_\_\_** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRUPO** | **No. DE DOCENTES INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO POR GRUPO** | **No. TOTAL DE ESTUDIANTES (6)** | |
| **(4)** | **(5)** | **Hombres** | **Mujeres** |

**INFORMACIÓN DEL PROYECTO AULA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA** | **TURNO** | **SEMESTRE** |
| **(1)** | **(2)**  **MATUTINO \_\_\_\_**  **VESPERTINO \_\_\_\_** | **(3)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EJE TEMÁTICO** | **DIAGNÓSTICO** | **TEMA** | **DELIMITACIÓN DEL TEMA** |
| **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RETO** | **JUSTIFICACIÓN** | **IMPACTO SOCIAL**  **(EN BASE A LAS NECESIDADES DIVERSAS)** |
| **(11)** | **(12)** | **(13)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VINCULACIÓN** | **SOCIALIZACIÓN** | **DIFUSIÓN** | **EVIDENCIA INTEGRADORA DEL PROYECTO** |
| **(14)**   * **Interna:** * **Externa:** | **(15)** | **(16)** | **(17)** |

**EJECUCIÓN DEL PROYECTO AULA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidades de Aprendizaje** | **\*Unidades de Competencia o competencias para el desarrollo del talento 4.0, del Programa que se involucrará para el desarrollo del Proyecto Aula.** | **Saberes relacionados en el desarrollo del Proyecto Aula.** | **Actividad a**  **desarrollar para el Proyecto Aula** | **Portafolios de evidencias de la Unidad de Aprendizaje respecto a Proyecto Aula** | | **Evaluación de la participación respecto al Proyecto Aula** | | **Firma del Docente de la**  **U.A.** |
| *Evidencias* | *Tipo de Instrumento (s)* | *Formativa* | *Sumativa*  *(total)* |
| **(18)** | **(19)** | **(20)** | **(21)** | **(22)** | **(23)** | **(24)** | **(25)** | **(26)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE SUBDIRECTOR ACADÉMICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA:**  **M. en E. Alejandrina González Morales** | **FIRMA:** |
| **NOMBRE DEL COORDINADOR DE PROYECTO AULA DE LA UNIDAD ACADÉMICA:**  **Lic. Marlon Ivan Alcántara Arciga** | **FIRMA:** |
| **NOMBRE DEL COORDINADOR DE GRUPO:** | **FIRMA:** |
| **NOMBRES DE LOS DOCENTES QUE PARTICIPAN** |  |

**SELLO OFICIAL (27)**

**Objetivo o Función del Protocolo.- Indicar las aportaciones, tiempos y compromisos adquiridos por cada una de las Unidades de Aprendizaje en la realización del Proyecto Aula.**

**INSTRUCTIVO DE LLENADO:**

1. **Unidad Académica**: Nombre del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos que desarrolla el Proyecto Aula.
2. **Turno**: Indicar con una **(X)** el turno al que corresponde: **Matutino\_\_\_\_\_\_ Vespertino\_\_\_\_\_**
3. **Nivel (semestre):** Señalar el Nivel **/**semestre al que corresponda, el grupo que desarrolla Proyecto Aula.
4. **Grupo:** Especificar la nomenclatura el grupo que desarrolla Proyecto Aula
5. **Número de Docentes involucrados en el Proyecto por Grupo:** Anotar el número de docentes participantes que colaboran en el Proyecto Aula***.***
6. **Número total de estudiantes:** Escribir el número de alumnos involucrados en el desarrollo del Proyecto Aula, por hombres y mujeres.
7. **Eje Temático**: Es el contenido que dará sentido y coherencia a la Planificación del Proyecto, con el fin de que integre la realidad general de la propuesta, misma que nos conduzca al aprendizaje significativo, es importante mencionar cuál de las tres esferas de la triangulación es prioritaria (Escuela, Sociedad y/o Empresa).

* **Se recomienda que para elegir un eje temático se debe considerar:**
* **Que se relacione con los contenidos de las Unidades de Aprendizaje de cada Nivel (semestre).**
* **Contemplar que aprendizaje, habilidades y actitudes, va a propiciar y fortalecer el desarrollo integral del estudiante.**
* **Que sea de interés de los alumnos.**
* **Considerar el nivel de dificultad los contenidos de cada Unidad de Aprendizaje, sin rebasar los mismos.**

1. **Diagnóstico**: es el análisis o investigación previa a la realización del proyecto, en base a:

* Dificultad del tema.
* Posibilidad de implementación
* Pertinencia o viabilidad del proyecto.
* Presupuesto razonable.
* Posibles riesgos de implementación.
* Experiencia en proyectos previos.

1. **Tema**: Determinar el tema a desarrollar derivado del eje temático y que este en relación a la triangulación (Escuela, Sociedad y/o Empresa).
2. **Delimitación del tema**: Enunciar de manera específica y concreta el tema elegido a desarrollar, acotando en donde será implementado (sector, población etc).
3. **Reto del Proyecto**: Especificar la meta a la que se pretende llegar y para qué, en relación a la implementación de Proyecto Aula.
4. **Justificación**: Es argumentar el por qué se ha elegido el tema en cuestión, considerando los beneficios de su estudio para el proceso de enseñanza aprendizaje y la pertinencia del mismo.
5. **Impacto Social**: Repercusión e influencia importante que se deja sobre una realidad en un contexto determinado. A partir un cambio en el resultado del proceso *(enseñanza-aprendizaje)* o proyecto**.**
6. **Vinculación:** Se enfoca en sostener una interrelación entre la educación, la empresa y la sociedad, debido a que se considera, el enlace de interacción y beneficio mutuo a favor de la construcción de las comunidades.

* **Vinculación Interna:** Se refiere a la interrelación entre las Unidades de Aprendizaje de otra especialidad al interior de la Unidad Académica, así como con otras Unidades Académicas de las diferentes Ramas ***(Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas, Ciencias Médico Biológicas y Ciencias Sociales y Administrativas)*** se pueden enlazar entre el mismo Nivel Medio Superior, Superior y Posgrado; también con el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica del IPN **(CIEBT-IPN),** lasUnidad Politécnica para el Desarrollo y la Competitividad Empresarial **(UPDCE),** el Programa Institucional de Emprendedores **(POLIEMPRENDE),** entre otros.
* **Vinculación Externa:** Tiene como objetivo fundamental potencializar **a través de Proyecto Aula,** la interrelación con la sociedad y el sector empresarial, para abordar desde las diferentes ramas del conocimiento las diversas problemáticas logrando así fortalecer la formación académica y profesional a través de la investigación con un mayor impacto a nivel local, nacional y mundial.

1. **Socialización**: Interactuar en la comunidad a partir del Proyecto, es decir mostrar los resultados obtenidos y la experiencia del trabajo realizado; así como la interdisciplinariedad de las Unidades de Aprendizaje que participaron y reflexionar sobre el trabajo colaborativo que se llevó a cabo.
2. **Difusión**: Se refiere a la divulgación de estos conocimientos e ideas generadas a partir del Proyecto Aula ; por ejemplo la Gaceta Politécnica, Página Oficial de la Unidad Académica, Redes Sociales, Televisión (Canal 11), entre otros, con el fin de informar a un público más amplio.
3. **Evidencia integradora del Proyecto Aula**: Es el resultado del proceso de implementación de **Proyecto Aula** a obtener con la participación de las Unidades de Aprendizaje del grupo involucrado.
4. **Unidades de Aprendizaje:** En cada fila se anotará el nombre de la Unidad de Aprendizaje vinculada al proyecto.
5. **Unidades de Competencia o competencias para el desarrollo del talento 4.0, del Programa que se involucrará para el desarrollo del Proyecto Aula**: (Anteriormente conocidas como Competencias Particulares del Programa y competencias genéricas) Aquí se transcribe la o las competencias participantes que se retoman para el Proyecto Aula por cada Unidad de aprendizaje del programa vigente.
6. **Saberes relacionados en el desarrollo del Proyecto Aula**: Puntualizar brevemente restructurando su interior y aplicando los saberes integrados (**saber** conceptual, **saber** **hacer** procedimental **saber ser** actitudinal y **saber convivir** integración) para dar solución a un problema concreto.
7. **Actividades a desarrollar para el Proyecto Aula**: Menciona brevemente que actividades son responsabilidad de cada Unidad de Aprendizaje en el desarrollo del proceso.
8. **Evidencia**: Es la demostración o manifestación de las competencias adquiridas.
9. **Instrumento**: Es la herramienta cualitativa o cuantitativa a través del cual se va a evaluar la evidencia en base al resultado de la implementación de Proyecto Aula (lista de cotejo, rubrica, guía de observación, escala valorativa, etc.).
10. **Evaluación Formativa**: Se llevará a cabo para fortalecer la construcción del proceso enseñanza-aprendizaje, siendo la parte medular para el análisis y la toma de decisiones del mismo.
11. **Evaluación Sumativa:** Es la evaluación que se realiza al final del proceso educativo, está dirigida a identificar el logro de la competencia y deberá ajustarse a los requerimientos de los contenidos en cada Unidad de Aprendizaje.
12. **Nombre y firma de los involucrados de la Unidad Académica para el desarrollo del Proyecto:** Escribir nombre y firma de los siguientes responsables:

* **Subdirección Académica.**
* **Coordinación General de Proyecto Aula.**
* **Coordinación del Grupo.**
* **Docentes que participan.**

1. **Sello:** Colocar el Sello Oficial de la Unidad Académica.

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

**FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS**

**En esta página describirán cada uno de los Docentes participantes en el Proyecto Aula, cuáles fueron los cambios que observó en el grupo durante el proceso de realización en cada una de sus Unidades de Aprendizaje.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROFESOR** | **UNIDAD DE APRENDIZAJE** | **CAMBIOS OBSERVADOS** | **FIRMA** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |